


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ и форма проведения	способы проведения практики: стационарная форма проведения практики: дискретно
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление _____ 37.03.01 Психология _____

Профиль: _____ практическая психология _____

Форма обучения _____ очная, очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01»_сентября_2024 г.

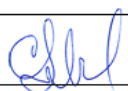
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Емельяненко А.В.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н. Митин</u>
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология» представляет собой одну из форм учебной практики, заключающуюся в подготовке студентов к научной работе и к самостоятельной научной деятельности.

1.1. Цель научно-исследовательской работы является ознакомление бакалавров со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности психолога, связанной с публикационной активностью и умением презентовать результаты своих исследований в различных формах.

1.2. Задачи научно-исследовательской работы:

- Ознакомление с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается социальный психолог в профессиональной деятельности;
- Освоение умений поиска исследований по конкретной теме в области современной психологии, развитие навыков работы с современными информационными технологиями в психологии;
- Освоение навыков анализа конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного под тематику исследования;
- Формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2 «Практики», обязательная часть, учебная практика. Она базируется на ряде изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера: Общая психология, Общий психологический практикум, Философия, Обучение служением, Социально-психологический практикум, Зарубежные теории психологии личности, а так же практики - Проектная деятельность.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), давая опыт выявления реальных проблем психологической практики и их научного изучения, служит базой для освоения методов, технологий практической психологической деятельности, направленной на разрешение проблем в рамках дисциплин: Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация, Отечественные концепции психологии личности, Педагогическая психология, Экспериментальная психология.

Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для дисциплин: Психология девиантного поведения, Профессиональный электив. Невербальная информация и метафора образа, Организационная психология / Управленческий консалтинг и коучинг, Основы психологического консультирования, Профессиональный электив. Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных, Качественные методы психологии /Технологии психосемантики, Методологические основы психологии, Основы суициологии, Организация психологической службы в социальной сфере / Методы активного обучения; прохождения производственной практики в профильных организациях, а так же подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1.1опк1 знать универсальные принципы научного исследования на человеке; ИД-2опк1 Уметь анализировать основные методологические и этические проблемы, возникающие при проведении психологических исследований ИД-3.2опк1 Владеть навыками проведения прикладного и теоретического персонологического исследования</p>
<p>ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ИД-1опк5 Знать актуальные подходы к организации работы профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера ИД-2опк5 Уметь реализовывать организационную и техническую работы в рамках мероприятий для решения конкретных психологических запросов ИД-3опк5 Владеть базовыми приемами, техниками, методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера</p>
<p>ПК-1. Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений,</p>	<p>ИД-1пк1 Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп ИД-2пк1</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

процессов и ситуаций	Уметь анализировать психологическую сущность динамики психических процессов, структуры состояний и свойств ИД-3пк1 Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении
----------------------	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение научно-исследовательской работы предусматривается на выпускающей кафедре (психологии и педагогики) или на базе учебно-исследовательской лаборатории «Психолог». По способу проведения - стационарная. НИР проходят студенты в 5 (очная) и 7 (очно-заочная) семестре обучения.


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2


6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Форма обучения _____ очная _____

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> проведение организационного инструктивного собрания со студентами; инструктаж по охране труда и технике безопасности; Ознакомление с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских 	18	1	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: места прохождения, сроков; заполнение журнала по технике безопасности выполнения задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


		проблем, с которыми сталкивается социальный психолог в профессиональной деятельности			
2	Информационно-ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> Обзор литературы, публикаций по выбранной теме исследования, сопоставление психологических теорий и современной ситуации в психологии (анализ исследований за последние 5 лет (при необходимости можно увеличить до 10 лет) в ресурсе https://www.elibrary.ru/ по заданной схеме) 	24	3	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: – перечень выполняемых видов деятельности. Составление отчета по практике: первый параграф основной части <ul style="list-style-type: none"> общий контроль, тестирование, проверка выполнения заданий
3	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> Обзор научно-практических конференций в сфере психологии на текущий период Выделение: наиболее подходящих по вашей тематике, наиболее популярных тематике анализа социального поведения индивида и групп, наиболее популярных тематике анализа динамики психических процессов, структуры состояний и свойств 	24	3	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: – перечень выполняемых видов деятельности. Составление отчета по практике: первый параграф основной части <ul style="list-style-type: none"> общий контроль, тестирование, проверка выполнения заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


4	Практический этап	<ul style="list-style-type: none"> формулировка практических рекомендаций и приложений по результатам исследования (анализ практического выхода в рамках исследования, конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера) 	24	3	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике. Написание выводов в отчете по практике. Написание и печать статьи не ниже уровня РИНЦ; Выступление на ежегодной студенческой конференции Проверка дневника и отчета;
5	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и оформление отчета Участие в итоговой конференции по практике. 	18	2	<ul style="list-style-type: none"> Предоставление статьи или справки о принятии к печати Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике.
	Итого		108	12	Дифференцированный зачет

Форма обучения _____ очно-заочная _____

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> проведение организационного инструктивного собрания со студентами; инструктаж по охране труда и технике безопасности; Ознакомление с 	18	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: места прохождения, сроков; заполнение журнала по технике безопасности выполнения задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается социальный психолог в профессиональной деятельности			
2	Информационно-ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> Обзор литературы, публикаций по выбранной теме исследования, сопоставление психологических теорий и современной ситуации в психологии (анализ исследований за последние 5 лет (при необходимости можно увеличить до 10 лет) в ресурсе https://www.elibrary.ru/ по заданной схеме) 	24	-	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: – перечень выполняемых видов деятельности. Составление отчета по практике: первый параграф основной части <ul style="list-style-type: none"> общий контроль, тестирование, проверка выполнения заданий
3	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> Обзор научно-практических конференций в сфере психологии на текущий период Выделение: наиболее подходящих по вашей тематике, наиболее популярных тематике анализа социального поведения индивида и групп, наиболее популярных тематике анализа динамики 	24	-	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: – перечень выполняемых видов деятельности. Составление отчета по практике: первый параграф основной части <ul style="list-style-type: none"> общий контроль, тестирование, проверка выполнения заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		психических процессов, структуры состояний и свойств			
4	Практический этап	<ul style="list-style-type: none"> формулировка практических рекомендаций и приложений по результатам исследования (анализ практического выхода в рамках исследования, конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера) 	24	-	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике. Написание выводов в отчете по практике. Написание и печать статьи не ниже уровня РИНЦ; Выступление на ежегодной студенческой конференции Проверка дневника и отчета;
5	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и оформление отчета Участие в итоговой конференции по практике. 	18	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Предоставление статьи или справки о принятии к печати Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике.
	Итого		108	1	Дифференцированный зачет

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ


При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:

- использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
- использование и применение на практике активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся

2. Проблемно-ориентированные технологии:

- использование обучающимися дидактических приемов по составлению проблемных занятий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

- междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей психологии, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
 - обучение на основе опыта
3. Личностно ориентированные технологии обучения
- консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
 - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и тематикой курсовой работы
 - опережающая самостоятельная работа
 - подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию психологии
 - подготовка отчета по практике

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

По завершении научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) студенты на итоговой конференции по практике представляют и защищают следующую документацию:

8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день / дни практики, опираясь на структуру и содержание практики (п.5).

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.


Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе НИР (см.пп.31. и 3.2.).

8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия (лаборатории «Психолог») и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Объем введения – 1-3 страницы печатного текста.

8.2.3. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач, степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 6-10 листов. Научно-исследовательская деятельность на месте практики – описывается реализация задач практики, ориентированных на выступлении на конференции и публикацию тезисов / статьи.

8.2.4. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант, какие компетенции сформированы), высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 3 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 9 – 15 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,5; оформление заголовков, таблиц и рисунков по общим научным требованиям).


8.3. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры. На защите отчета по практике студент должен показать знания и опыт, приобретенные в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация производственной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту выставляется итоговая оценка за Научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), которая выставляется в соответствующий раздел зачетной книжки и в экзаменационную ведомость.

- Оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий научно-исследовательские профессиональные задачи;
- Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики в рамках научно-исследовательских задач, используя для этого необходимые методические приемы;
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в решении научно-исследовательских задач, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей
- Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении научно-исследовательских задач практики, нарушение трудовой дисциплины. Получение студентом «неудовлетворительной» оценки за практику является академической задолженностью. Ликвидация задолженности осуществляется путем повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики (НИР) и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

2. Хожемпо В.В., Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 107 с. - ISBN 978-5-209-03527-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>

дополнительная:

1. Демченко З.А., Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы [Электронный ресурс] / Демченко З.А. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-261-00797-5 — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007975.html>

2. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473136>


3. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475345>

учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : учебно-методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 "Психология" (уровень бакалавриата) / А. В. Емельяненко. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12973>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Психология» по профилю практической психологии, социально-психологического и организационно-управленческого профилей, а также по направлению подготовки магистратуры по профилю «Социальная психология личности» / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2023. - 58 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14572>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный


Согласовано:

Главный редактор /Мамаева Е.П. /  / 23.05.2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система** «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /


Щуренко Ю.В. /



подпись

/ 24.05.2024г

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На базе университета для подготовки к НИР, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебно-исследовательская лаборатория "Психолог" для проведения лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Шкаф. Компьютер (2шт) для демонстрации работы оборудования. Аппаратура: прибор газоразрядный визуализации "ГРВ компакт", полиграф "Барьер 14", прибор системной диагностики "Активациометр ФЦ 9К", комплект методик профессиональной диагностики ИППИ "Иматон". Программное обеспечение: Windows XP.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры
психологии и педагогики

Емельяненко А.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 1

**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской работы
(получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студента (ки) _____ курса _____ группы

Подготовки бакалавриата направления 37.03.01 «Психология»

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Проходившего практику в (на) _____
(наименование предприятия)

С «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики

От предприятия _____
(должность, ФИО) _____ (подпись)

От университета _____
(должность, ФИО) _____ (подпись)

Ульяновск – 20__ г.